

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пышминского городского округа «Черемышский детский сад»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ПГО «Черемышский
детский сад»
протокол №3 от «18» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ ПГО
«Черемышский детский сад»
/И.Ю. Михалёва/
Приказ № от «18» апреля 2019 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пышминского городского округа «Черемышский детский сад»
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пышминского городского округа «Черемышский детский сад»
Руководитель	Михалёва Ирина Юрьевна
Адрес организации	623581, Свердловская область, Пышминский район. с. Черемыш. ул. Ленина, д. 69
Телефон, факс	8 (343) 72-47-3-97, 8 (343) 72-47-3-97
Адрес электронной почты	d47397@yandex.ru
Учредитель	Администрация Пышминского городского округа адрес: Свердловская область, Пышминский район, пгт Пышма, ул. 1 Мая, д. 2
Дата создания	1981 год
Лицензия	серия 66 Л 01 № 0000269, регистрационный номер 16833, выданной 19.11.2012 Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пышминского городского округа «Черемышский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1069,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления Детского сада ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности Детского сада. Тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом содержания учебно-методического комплекта программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (реализуют - 4 группы), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 46 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 11 детей;
- младшая -средняя группа – 17 детей;
- старшая группа – детей 9;
- подготовительная к школе группа – 9 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- бесед, опросов.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	% воспитанников в в пределах нормы
	5	14,3 %	28	80 %	2	5,7 %	33	94,3%
Качество освоения образовательных областей	8	22,9 %	25	71,4 %	2	5,7 %	33	94,3%

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Количество отслеживаемых детей (выпускники детского сада)	Уровень готовности (количество детей, %)		
	высокий	средний	низкий
13	5 (38%)	6 (41%)	2 (15%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей

		ВОСПИТАННИКОВ
Полная	28	63%
Неполная с матерью	5	11%
Многодетная семья	14	30%
Оформлено опекунов	0	0%

Социальные особенности семьи:

Возрастной состав родителей	Количество	%
До 20 лет	0	0
От 20 до 30 лет	21	46
От 30 до 40 лет	23	50
От 40 до 50 лет	2	4
От 50 до 60 лет	0	0
Образовательный уровень	Количество	%
высшее образование	9	19
среднее - специальное	25	54
среднее	12	26

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ участия воспитанников, педагогов в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках

Участие воспитанников ДООУ в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках

№п/п	Перечень мероприятий	Итого (человек):	Награда
Местный уровень			
1	Конкурс «Ёлочка своими руками»	29	Грамота в соответствии с положением
2	Смотр – конкурс детских работ военной техники на тему "Народный подвиг Урала»,	42	Грамота в соответствии с положением

	посвящённого 75 – летию со дня формирования Уральского добровольческого танкового корпуса, сформированного в годы Великой Отечественной войны на Урале		
Районный уровень			
1	Спартакиада «Малышок» по лёгкой атлетике	6	
2	Районные соревнования спортивного праздника «День зимних видов спорта» и XXXV открытой всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России- 2018».	1	
3	Выставка детского декоративного творчества «Рождественские подарки» в ЦДО.	2	Грамота за 1 место в номинации «Декупаж»
4	Выставке творческих работ педагогов и детей «Сердце отдаю детям» в ЦДО.	6	Грамота за 2 место в номинации ниткография, аппликация из ниток, грамота за 2 место в номинации художественная обработка пластических материалов
5	Экологическая кейс игра «ЭкоКолобок»	6	Грамота за 2 место
6	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 73-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Беби – спринт.	4	Грамота за участие

Участие руководителя, педагогов ДОУ в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках.

№п/п	Перечень мероприятий	Итого (человек):	Награда
Местный уровень			
1	Смотр – конкурс «Лучший уголок природы»	5	1 место Нагибина Е. Арк. 2 место Шишляева Г.А. 3 место Нагибина Е.Анд.
2	Смотр – конкурс «Снежные фантазии»	7	Грамота
3	Конкурс «Лэпбуков»	4	1 место Шишляева Г.А. 2 место Широкова О.И. 3 место Нагибина Е.Анд. Грамота за участие Нагибина Е. Арк.
Районный уровень			
1	Педагогические чтения	1	Грамота за профессиональное и творческое представление пед опыта на районных пед. чтениях. заведующая Михалёва И.Ю. в рейтинге выступлений заняла 10 место из 61, набрав 33,91баллов из 36 баллов.
2	Районные соревнования спортивного праздника «День зимних видов спорта» и XXXV открытой всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России- 2018».	9	
3	Конкурс «Лэпбуков»	1	Грамота за участие Нагибина Е.Анд.
4	Фестиваль творчество	8	Диплом лауреата

	работников образования ПГО «Грани таланта – 2018»		«Грани таланта – 2018»
5	«Волонтерское движение»	20	Свидетельство о присвоении звания «Волонтер ГАУ «КЦСОН Пышминского района» МБДОУ ПГО «Черемышский детский сад» Благодарственное письмо Русская православная церковь Московский патриархат Екатеринбургская митрополия Каменская епархия Пышминское благочиние
6	Выставка творческих работ педагогов и детей «Сердце отдаю детям» в ЦДО.	3	Грамота за 1 место в номинации декоративно-прикладное искусство Грамоты за участие Шишляева Г.А., Анашкина А.И.
7	Конкурс на «Лучший терем-теремок» организованный совместно с «Библиотечно-информационным центром».	1	Грамота за 1 место в номинации «Книжных дел мастера» Спецприз.
Областной уровень			
8	Смотр-конкурс образовательных организаций, посвящённом 75 – летию со дня формирования Уральского добровольческого танкового корпуса и другим доблестным военным соединениям, сформированным в годы Великой Отечественной войны на Урале.	1	Диплом за 3 место в номинации «музей школ-интернатов, учреждений медико-социального сопровождения детей, детских садов» и призом Термопот Scarlett SC-ET10D01.
Всероссийский уровень			
9	Всероссийский литературный		Благодарность за

	конкурс «Герои Великой Победы – 2018»		помощь в подготовке работы финалиста конкурса руководителю историко - краеведческого музея МБДОУ ПГО «Черемышский детский сад»
--	---------------------------------------	--	--

Воспитанники вместе с педагогами приняли участие в поселковых праздниках: «День села», «День Святой Троицы». На протяжении учебного года детский сад сотрудничал с библиотекой, Черемышским домом культуры, «Черемышской СОШ».

По сравнению с прошлым учебным годом повысился уровень участия педагогов и воспитанников в конкурсах, повысился уровень и призовых мест. Продолжать работу педагогов в конкурсах профессионального мастерства, на районных, областных, всероссийских уровнях. Раскрытие потенциала ребёнка через конкурсное движение.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Было проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность работой детского сада» с целью определения степени удовлетворенности родительской общественности деятельностью Детского сада и педагогического коллектива.

В анкетировании приняли участие 34 родителя воспитанников, что составляет 73 % от общей массы.

№ п/п	Вопросы	Оценка		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации	34 81%	8 19%	-
2	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	31 73%	11 27%	-
3	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	27 64%	15 36%	-

4	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	14 33%	28 67%	-
5	Совместная работа педагогов и родителей	29 69%	13 31%	-
6	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников ДОУ	31 74%	11 26%	-
Итого		66%	34%	

Анализ анкетирования показал, что 66% родителей воспитанников удовлетворены работой детского сада и педагогического коллектива на высоком уровне, 34% - родителей удовлетворены работой детского сада на среднем уровне и нет родителей которые неудовлетворены работой детского сада.

Сравнительный анализ медицинского обследования воспитанников

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), за последний год уменьшилось число воспитанников с III группой здоровья, но добавился ребёнок с IV группой здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Учебный год	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Первая группа	36	66,4	27	47,3	25	54,5
Вторая группа	12	22,3	24	42,5	18	39,2
Третья группа	6	11,3	6	10,2	2	4,2

Четвёртая группа	0	0	0	0	1	2,1
Всего детей	54	100	57	100	46	100

Изучается уровень заболеваемости детей. Он проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем. В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости, причем в 2016- 2017 учебном году они были особенно высоки. За прошедший год динамика заболеваемости существенно уменьшилась с результатами можно ознакомиться в таблице.

Учебный год	Количество детей	Пропущено по болезни ребёнком за год
2015-2016 учебный год	54	23
2016-2017 учебный год	57	23
2018 учебный год	46	24

Учебный год	Количество детей	Полное выполнение дето – дней (100%)	Фактическое выполнение (%)	Пропущено всего (%)	По болезни (%)
2015-2016 учебный год	54	12228	9863 (81)	2365 (23)	218 (9)
2016-2017 учебный год	57	12403	10058 (81)	2345 (23)	289 (12)
2018 учебный год	46	11124	8903 (80)	2221 (24)	257 (11)

Но были зафиксированы случаи инфекционных заболеваний таких как ветряная оспа, энтеровирусная инфекция. Пики заболеваемости приходятся на период адаптации малышей. Однако в 2017 - 2018 году показатели адаптации малышей к детскому саду выше.

Результаты адаптации детей группы раннего возраста представлены в таблице:

Всего воспитанников младших групп	Уровни адаптации			
	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации	Дезадаптация
11	6	5	0	0

Работа по физическому воспитанию дошкольников расширена путем участия в спартакиаде «Малышок», участии в командных забегах 9 Мая «Беби –спринт», Лыжня России. Команды старшей - подготовительной группы показывают стабильные результаты и хорошее физическое развитие.

Целенаправленно и планомерно ведется работа в направлении социального партнерства с родителями. Большинство родителей активно участвуют в спортивных мероприятиях, организуемых коллективом детского сада.

Питание детей осуществляется на основании 10-дневного меню. Дети получают сбалансированное питание, витаминизация происходит ежедневно за счет получения детьми соков, фруктов, овощных салатов, обогащения витамином «С» третьего блюда. Дети получают хлеб с йодоказеином, используется йодированная соль при приготовлении блюд.

Ежедневно в меню мясные или рыбные блюда на обед и ужин, дети получают в достаточном количестве молоко и молочные продукты, фрукты, что подтверждается анализом накопительной ведомости диетсестры.

Диетсестрой Бродовиковой Е.Ю. оформлены медицинские уголки во всех группах детского сада, где в течение года сменялась актуальная информация для родителей о детских заболеваниях. Диспансеризация и вакцинация детей и сотрудников проводятся своевременно, согласно графика.

Системно ведется работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

В течение года проведены:

- плановые инструктажи по охране труда, пожарной безопасности;
- тренировки по эвакуации детей;
- месячники защиты детей от чрезвычайных ситуаций в сентябре и мае;
- ежемесячно ведется работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
- ежегодно составляются акты готовности технологического и электрооборудования, испытания спортивного инвентаря в зале, акт о соответствии малых форм на участках;
- два раза в год проходит осмотр основного здания, который проводится комиссией учреждения.

Состояние психофизического здоровья детей позволяет освоить содержание образования образовательной программы детского сада в полном объеме.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают 7 педагогов:

ФИО педагога	Должность	Общий педагогический стаж	Стаж по должности
Сенцова Светлана Геннадьевна	воспитатель	30 лет	10 лет

Шишляева Галина Александровна	воспитатель	30 лет	30 лет
Нагибина Елена Аркадьевна	воспитатель	36 лет	32 года
Широкова Ольга Ивановна	воспитатель	2,5 года	2,5 года
Нагибина Елена Андреевна	воспитатель	3,6 года	3,6 года
Салеева Алёна Игоревна	воспитатель	1,6 года	1,6 года
Юдина Валентина Яковлевна	воспитатель	5 мес.	5 мес.

Высшее образование имеют 2 педагога, средне-специальное образование 5 педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию педагогов нет. Соответствие занимаемой должности 5 педагогов, не аттестованных 2 педагога, причина – стаж работы менее 2 лет.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 6 педагогов Детского сада:

ФИО педагога	Образование	Образовательное учреждение	Квалификационная категория	Повышение квалификации или (и) профессиональной переподготовке
Сенцова Светлана Геннадьевна	Высшее	ФГБОУ высшего образования "Уральский государственный педагогический университет" г. Екатеринбург, управление ДО 2017 г.	Соответствие занимаемой должности	Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72 часа, 2018 год.
Шишляева Галина Александровна	Средне - специальное	Ирбитское педагогическое училище, воспитатель, 1991 г.	Соответствие занимаемой должности	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часа, 2017 год.
Нагибина Елена Аркадьевна	Средне - специальное	Ирбитское педагогическое училище, воспитатель, 1982 г.	Соответствие занимаемой должности	Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие» в объеме 72 часа, 2018 год.
Широкова Ольга Ивановна	Средне - специальное	ГБПОУ Свердловской области "Камышловский педагогический колледж" г. Камышлов, воспитатель детей дошкольного возраста 2017 г.	Соответствие занимаемой должности	Создание развивающей речевой среды в условиях дошкольных организаций: совершенствование речи воспитателя» в объеме 24 часа, 2017 год.

				«Государственное и муниципальное управление» в объеме 510 часа, 2018 год;
Нагибина Елена Андреевна	Средне - специальное	ГБПОУ Свердловской области "Камышловский педагогический колледж" г. Камышлов, воспитатель детей дошкольного возраста 2018 г.	Соответствие занимаемой должности	Создание развивающей речевой среды в условиях дошкольных организаций: совершенствование речи воспитателя» в объеме 24 часа, 2017 год.
Салеева Алёна Игоревна	Средне - специальное	ГБПОУ Свердловской области "Камышловский педагогический колледж" г. Камышлов, учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	-	Особенности организации аттестационных процессов в ОО (24ч.), 2017 год. Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО в объеме 72 часа, 2018 год.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Чаще стали принимать участие в конкурсах разного уровня, а так же публиковали свои разработки на сайтах, таких как «Хрестоматия», «Конспекты уроков», «Инфоурок», «Радуга талантов. РФ» нспортал, NETFOLIO, «Знанию», Росконкурс. РФ», «Жар – птица.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 1 компьютер для административного управления, 3 ноутбука для педагогических работников, 3 принтера, 1 мультимедийный проектор, 1 мультимедийный экран, DVD проигрыватель, ЖК телевизор, цифровой фотоаппарат. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Информационная база детского сада оснащена электронной почтой, выходом в интернет, разработан и действует сайт учреждения.

В дошкольном учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Доступ в интернет осуществляет интернет – провайдер ООО Ростелеком. Имеются сетевые точки выхода в интернет посредством Wi-Fi.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учреждении не предусмотрен.

Учреждение не оснащено электронными образовательными ресурсами, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные

для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении отсутствуют.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 4;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

- Музей «Русская изба» создан согласно темы инновационной деятельности детского сада: «Современный подход к интеллектуальному и нравственному развитию дошкольников средствами музейной педагогики через взаимодействие с родителями, социумом»;

- Комната «Светофорик» для организации обучения дошкольников правилам дорожного движения;

- Комната «Урал наш край родной» с картой нашей области, деревья для информационно - методической литературы, макетов, муляжей, коллекций камней, растений;

- Участки для прогулок детей;

- Площадка по изучению правил дорожного движения, которая оборудована остановками, будкой ДПС, представлена разметка, дорожные знаки, атрибуты к играм;

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда: инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Помещения, обеспечивающие быт: пищеблок, прачечная, складские помещения. Оборудование пищеблока и моечных комнат в группах укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами. Прачечная детского сада оборудована современными стиральными машинами, что обеспечивает своевременную и качественную замену постельного белья и полотенец.

Медицинский кабинет не лицензирован. В настоящее время заключен договор с Пышминской ЦРБ, для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в детском саду.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2018г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	46
в режиме полного дня (8–12 часов)		46
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		46 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (43%)
больше 30 лет		4 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14,3%)

от 55 лет		2 (28,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.